



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 1 из 42

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Иностранный язык (английский язык)

для специальности: 44.02.04. Специальное дошкольное
образование

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 42

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. (в ред. 2015 г., изменен. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.04. Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики: Васильева Наталья Сергеевна, преподаватель
 Протасова Екатерина Александровна, преподаватель, председатель ПЦК филологических дисциплин

**Рассмотрена и одобрена на заседании
 ПЦК филологических дисциплин**

Протокол № 10 от 19 мая 2022
 Председатель ПЦК Протасова Е.А.

Содержательная экспертиза от 10 апреля 2022 г.

Эксперт:
Протасова Е.А.

Техническая экспертиза от 20 апреля 2022 г.

Эксперт:
Ананичева Е. В.

Актуализация:

_____ / 2023 г.
 _____ / 2024 г.
 _____ /2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 3 из 42

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **44.02.04 Специальное дошкольное образование**.

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в ОУ среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.3 ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 5.2. ПК 5.3.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 42

	устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	профессиональной направленности.
--	---	-------------------------------------

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 42

(рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Перечень личностных результатов

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 7,8 9, 12, 13

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 42

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **226** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 54 часа.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 42

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

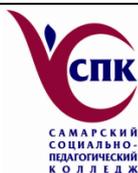
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы (итоговые практические работы)	20
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
фонетическое чтение текста;	2
составление лексико- семантических схем, таблиц,	5
денотативных карт	7
создание ментальных карт	1
выполнение грамматических упражнений	10
перевод текстов	4
составление писем (личных, деловых, электронных)	8
творческая работа (составление кроссвордов, создание буклетов и т.д.)	10
проектная деятельность,	7
составление глоссария (словаря профессиональной лексики)	
<i>промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 06.04.2020 г.)	Страница 9 из 42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Ур-нь Оsv-я
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс		8	
Тема 1.1. Согласные звуки. Приветствие и прощание	Содержание учебного материала:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (приветствие и прощание). • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). 		
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение фонетических упражнений на отработку произношения согласных звуков.	1	
	2. Активизация лексики по теме «Приветствие и прощание».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Фонетическое чтение текста "The Whites" (часть 1)	1 1	
Тема 1.2. Гласные звуки: монофтонги и дифтонги. Знакомство	Содержание учебного материала:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (знакомство, представление). • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос 		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 10 из 42

	информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).		
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение фонетических упражнений на отработку произношения гласных звуков	1	
	2. Активизация лексики по теме «Знакомство»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Фонетическое чтение текста "The Whites" (часть 2)		
Тема 1.3. Правила чтения. Визитная карточка	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Визитная карточка» (названия стран, названия профессий, названия образовательных и воспитательных учреждений, названия должностей в учебных заведениях). Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (анкетные вопросы). – Формы глагола to be в Present Simple Tense. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – заполнение анкет, формуляров различного вида; – изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (визитная карточка, удостоверение личности). • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; 		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 11 из 42

	– выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.		
	Практические занятия	2	
	1. Тренировочные упражнения, обобщающие правила чтения в английском языке.	1	
	2. Активизация лексики по теме «Визитная карточка».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Творческая работа: составление визитной карточки и удостоверения личности (по образцу)		
Тема 1.4. Редукция гласных. Этикет	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (благодарность, извинения, привлечение внимания, вопросы о состоянии дел). – Формы глагола to have в Present Simple Tense • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы. 		
	Практические занятия	2	
	1. Фонетические упражнения на отработку произношения редуцированных звуков в английском языке.	1	
	2. Активизация лексики по теме «Этикет».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 12 из 42

	1. Составление сводной таблицы «Основные диграфы английского языка»		
Раздел 2. Повседневное общение		86	
Тема 2.1. Мой рабочий день	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Мой рабочий день» (распорядок дня, время суток, обязанности по дому). – Имя существительное (исчисляемые / неисчисляемые, множественное число, притяжательный падеж). Артикль (неопределённый, определённый, нулевой). Имя прилагательное (степени сравнения). • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – составление распорядка дня. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – составление лексико-семантических схем и ментальных карт; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	8	
	1. Актуализация лексического материала по теме «My Working Day»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста «My Working Day»	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 13 из 42

	3. Активизация лексики по теме «My Working Day»	2	
	4. Активизация грамматического материала по теме «Существительное»	2	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Прилагательное»	1	
	6. Выполнение итоговой практической работы по теме «My Working Day»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Создание ментальной карты по теме «My Working Day»	1	
	2. Творческая работа «Распорядок дня младшего школьника»	2	
	3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прилагательное: степени сравнения»	1	
Тема 2.2. Мои друзья	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Мои друзья» (внешность, черты характера, увлечения, члены семьи, межличностные отношения). Оценочная лексика. – Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные). Наречие (степени сравнения). Предлоги. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – составление личного письма по образцу. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двухязычными) и толковых 		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 14 из 42

	(одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.		
	Практические занятия	7	
	1. Актуализация лексического материала по теме «Friends»	1	
	2. Лексико-грамматический анализ текста «Speaking About Friends»	1	
	3. Активизация лексики по теме «Friends»	2	
	4. Активизация грамматического материала по теме «Местоимения»	1	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Предлоги»	1	
	6. Выполнение итоговой практической работы по теме «Friends»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Составление лексико-семантической схемы по теме «Appearance and Character»	1	
	2. Разработка кроссворда по теме «People's Appearance and Character»	1	
	3. Составление электронного письма «I'm looking for a pen-friend»	1	
Тема 2.3. Интересы и увлечения	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Интересы и увлечения» (досуг, увлечения, подарки). Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (поздравления, преподнесение подарков). – Типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное). Типы вопросов. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; 		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 15 из 42

	<ul style="list-style-type: none"> – составление поздравительной открытки. • Чтение и перевод – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	7	
	1. Актуализация лексического материала по теме «Hobbies»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста «Choosing a Present. Hobbies»	1	
	3. Активизация лексики по теме «Hobbies»	1	
	4. Практика письменной речи: составление поздравительной открытки	1	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Типы предложений»	1	
	6. Активизация грамматического материала по теме «Типы вопросов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Создание ментальной карты по теме «Hobbies»	1	
	2. Перевод текста «Hobbies»	1	
	3. Выполнение мини-проекта "Strange Hobbies"	1	
Тема 2.4. Магазины. Кулинария	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: – Лексические единицы, обслуживающие тему «Магазины. Кулинария» (наименования продуктовых магазинов, продуктов питания, способы приготовления пищи). Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (совершение покупок). – Продуктивные способы словообразования в изучаемом языке: аффиксация. – Имя числительное (количественные, порядковые). Неличные формы глагола: причастие, герундий. • Говорение и аудирование – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; 		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 16 из 42

	<ul style="list-style-type: none"> – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, рецепты), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо – составление плана/аннотации текста; – составление рецепта. • Чтение и перевод – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Cooking. Shopping» 2. Практика чтения и перевода текста «Getting Ready For the Party» 3. Активизация лексики по теме «Cooking. Shopping» 4. Диалогическое высказывание по теме «Shopping» 5. 6. Активизация грамматического материала по теме «Числительные» 7. Активизация грамматического материала по теме «Неличные формы глагола: причастие, герундий» 8. Выполнение итоговой практической работы по теме «Cooking. Shopping» 	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 2.5. За столом</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: – Лексические единицы, обслуживающие тему «Еда» (названия 	<p>2</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 17 из 42

	<p>блюд, предметов сервировки стола, заведений общественного питания). Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (заказ блюд, обсуждение качества блюд).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Продуктивные способы словообразования в изучаемом языке: конверсия. – Типы предложений: неопределенно-личные, безличные. • Говорение и аудирование – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, меню), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо – составление плана/аннотации текста; – составление письма-приглашения по образцу. • Чтение и перевод – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноречными) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	7	
	1. Актуализация лексического материала по теме «Eating»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста «At Table»	1	
	3. Активизация лексики по теме «Eating»	2	
	4. Диалогическое высказывание по теме «Eating»	1	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Неопределенно-личные и безличные предложения»	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 18 из 42

	6. Выполнение итоговой практической работы по теме «Eating»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Разработка кроссворда по теме «Tableware»	1	
	2. Перевод текста «Restaurants in the USA», «Eating Habits in the USA»	1	
Тема 2.6. Мой дом – моя крепость	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Мой дом» (названия комнат, предметы мебели и интерьера). – Продуктивные способы словообразования в изучаемом языке: словосложение. – Страдательный залог (времена группы Simple). • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	8	
	1. Актуализация лексического материала по теме «My House»	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 19 из 42

	2. Практика чтения и перевода текста «My House Is My Fortress»	1	
	3. Активизация лексики по теме «My House»	2	
	4. Монологическое высказывание по теме «My House»	1	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Страдательный залог»	2	
	6. Выполнение итоговой практической работы по теме «My House»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление ментальной карты по теме «My House»	1	
	2. Перевод текста «Houses in the USA»	1	
Тема 2.7. Путешествия	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Путешествия» (способы путешествия, организация, места и условия проживания туристов). Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (заказ билетов, резервирование гостиницы). – Формы условного наклонения. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, прогноз погоды), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – заполнение анкет, формуляров различного вида. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двухязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, 		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 20 из 42

	<p>необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление лексико-грамматических схем и таблиц, ментальных карт; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	8	
	1. Актуализация лексического материала по теме «Travelling»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста «Travelling. Transport»	1	
	3. Активизация лексики по теме «Travelling»	2	
	4. Диалогическое высказывание по теме «Travelling»	1	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Условное наклонение»	2	
	6. Выполнение итоговой практической работы по теме «Travelling»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Создание ментальной карты по теме «Travelling»	1	
	2. Перевод текста «On Travelling»	1	
Тема 2.8. Визит к врачу	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Визит к врачу» (состояние здоровья, недомогания, медицинские учреждения и услуги). Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (жалоба на состояние здоровья). – Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – заполнение анкет, формуляров различного вида; – составление личного письма по образцу. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; 		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 21 из 42

	<ul style="list-style-type: none"> – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p>	7	
	1. Актуализация лексического материала по теме « A Visit to a Doctor»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста «A Visit to a Doctor»	1	
	3. Активизация лексики по теме «A Visit to a Doctor»	1	
	4. Диалогическое высказывание по теме «A Visit to a Doctor»	1	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Повелительное наклонение»	1	
	6. Активизация грамматического материала по теме «Сослагательное наклонение»	1	
	7. Выполнение итоговой практической работы по теме «A Visit to a Doctor»	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	1. Составление личного письма-жалобы	1	
<p>Тема 2.9. Телефонные переговоры</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: – Лексические единицы, обслуживающие тему «Телефонные переговоры». Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (телефонные переговоры). – Косвенная речь. Согласование времён. • Говорение и аудирование – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Чтение и перевод 		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 22 из 42

	<ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	9	
	1. Актуализация лексического материала по теме «Telephoning»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста «A Telephone Conversation»	1	
	3. Активизация лексики по теме «Telephoning»	2	
	4. Диалогическое высказывание по теме «Telephoning»	1	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Согласование времен»	1	
	6. Активизация грамматического материала по теме «Косвенная речь»	2	
	7. Выполнение итоговой практической работы по теме «Telephoning»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Создание лексико-семантической схемы по теме «Telephoning»	1	
	2. Перевод текста «How to Use the Telephone in the USA»	2	
Тема 2.10. Деловая корреспонденци я	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: – Лексические единицы, обслуживающие тему «Деловая корреспонденция». Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (личное письмо, официальное письмо, резюме). – Неличные формы глагола: сложное дополнение, независимый причастный оборот. • Говорение и аудирование – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; 		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 23 из 42

	<ul style="list-style-type: none"> – участие в беседе на элементарные профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо – составление делового письма по образцу (приглашение, согласие, отказ). • Чтение и перевод – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	9	
	1. Актуализация лексического материала по теме «Business Correspondence»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста «Sending a Letter»	1	
	3. Активизация лексики по теме «Business Correspondence»	1	
	4. Практика письменной речи: составление делового письма.	2	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Сложное дополнение»	2	
	6. Активизация грамматического материала по теме «Независимый причастный оборот»	1	
	7. Выполнение итоговой практической работы по теме «Business Correspondence»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Перевод текста «The Internet»	1	
	2. Составление делового письма (Letters of Invitation and Replies)	2	
<p>Тема 2.11. Спорт</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: – Лексические единицы, обслуживающие тему «Спорт» (виды спорта и спортивные игры). – Типы предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное. 		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 24 из 42

	<ul style="list-style-type: none"> • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Sport» 2. Практика чтения и перевода текста «Sports» 3. Активизация лексики по теме «Sport» 4. Беседа по теме «Sport» 5. Активизация грамматического материала по теме «Сложноподчиненное и сложносочиненное предложение» 6. Выполнение итоговой практической работы по теме «Sport» <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание ментальной карты по теме «Sport» 2. Перевод текста «Going in for Sports in the USA» 	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	
<p>Раздел 3. Профессиональн ая деятельность</p>		<p style="text-align: center;">75</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 25 из 42

специалиста			
<p>Тема 3.1. Мой колледж</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Мой колледж» (названия учебных дисциплин, учебных аудиторий, учебных заведений). Оценочная лексика. – Модальные глаголы can, may и их эквиваленты. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография); – составление делового письма (по образцу). • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	11	
	1. Актуализация лексического материала по теме «College Life»	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 26 из 42

	2. Практика чтения и перевода текста «At My College»	1	
	3. Активизация лексики по теме «College Life»	2	
	4. Поисковое чтение: текст "Our College"	1	
	5. Монологическое высказывание по теме «My College»	1	
	6. Практика письменной речи: Preparation for Studies Abroad	2	
	7. Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы can, may и их эквиваленты»	2	
	8. Выполнение итоговой практической работы по теме «College Life»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Разработка кроссворда по теме «College Life»	1	
	2. Творческая работа «Мой колледж»	2	
Тема 3.2. На уроке	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «На уроке» (предметы обстановки классной комнаты, учебные принадлежности, учебные действия). Профессиональная лексика и терминология. – Модальные глаголы must, should, ought to и их эквиваленты. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых 		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 27 из 42

	<p>(одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	9	
	1. Актуализация лексического материала по теме «At the Lesson»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста «At the Lesson»	1	
	3. Активизация лексики по теме «At the Lesson»	2	
	4. Диалогическое высказывание «At the Lesson»	1	
	5. Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы must, should, ought to и их эквиваленты»	3	
	6. Выполнение итоговой практической работы по теме «At the Lesson»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Создание ментальной карты по теме «At the Lesson»	1	
	2. Составление глоссария (словаря профессиональной лексики)	1	
Тема 3.3. Профессия учителя и воспитателя	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Моя будущая профессия», «Поиск работы: заполнение бланков, собеседование». Оценочная лексика. Профессиональная лексика и терминология. – Модальный глагол need. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (резюме); 		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 28 из 42

	<ul style="list-style-type: none"> – составление делового письма по образцу (сопроводительное письмо/письмо-запрос). • Чтение и перевод – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	10	
	1. Актуализация лексического материала по теме «Teacher's Profession»	1	
	2. Практика чтения и перевода текста профессиональной направленности «Teacher's Profession»	1	
	3. Активизация лексики по теме «Teacher's Profession»	2	
	4. Монологическое высказывание по теме «My Future Profession»	1	
	5. Практика письменной речи: Searching for a Job (Drawing Up and Filling In Documents)	2	
	6. Активизация грамматического материала по теме «Модальный глагол need»	2	
	7. Выполнение итоговой практической работы по теме «Teacher's Profession»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Составление глоссария (словаря профессиональной лексики)	1	
	2. Составление денотативной схемы текста «Teacher's Profession»	1	
	3. Перевод текста профессиональной направленности	1	
<p>Тема 3.4. Права ребенка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: – Лексические единицы, обслуживающие тему «Права ребенка». Профессиональная лексика и терминология. – Модальные глаголы shall, will. • Говорение и аудирование – сообщение наиболее важной информации по теме или 		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 29 из 42

	<p>проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). <ul style="list-style-type: none"> • Письмо – составление плана/аннотации текста. • Чтение и перевод – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «The Convention on the Rights of the Children» 2. Поисковое чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children» 3. Практика чтения и перевода текста «The Convention on the Rights of the Children» 4. Активизация лексики по теме «The Convention on the Rights of the Children» 5. Ознакомительное чтение: текст «Extracts from The Convention on the Rights of the Children» 6. Практика чтения и перевода текста: «The Rights of the Child» 7. Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы shall, will» 8. Выполнение итоговой практической работы по теме «The Convention on the Rights of the Children» 	<p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 30 из 42

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Составление денотативной карты текста «The Convention on the Rights of the Children»	1	
	2. Составление глоссария (словаря профессиональной лексики)	2	
	3. Перевод текста профессиональной направленности «Extracts from the Convention on the Rights of the Children»	1	
Тема 3.5. Обучение детей дошкольного возраста	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Обучение детей дошкольного возраста». Профессиональная лексика и терминология. – Употребление артикля. • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	10	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 31 из 42

	1. Актуализация лексического материала по теме «Teaching Kids»	1	
	2. Поисковое чтение: текст «Child Development»	1	
	3. Активизация лексики по теме « Teaching Kids»	2	
	4. Практика чтения и перевода текста «Learning Through Play»	1	
	5. Ознакомительное чтение: текст «What Is Bad Behaviour?»	1	
	6. Презентация результатов проекта «Tips For Parents»	1	
	7. Активизация грамматического материала по теме «Употребление артикля»	2	
	8. Выполнение итоговой практической работы по теме « Teaching Kids»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся обучающихся	4	
	1. Проектная работа «Tips For Parents»	3	
	2. Составление глоссария (словаря профессиональной лексики)	1	
Тема 3.6. Образование в России	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Образование в России» (ступени образования, виды учебных заведений, образовательные программы). Профессиональная лексика и терминология. – Времена, обозначающие действия в настоящем (Present Simple, Present Continuous). • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), 		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 32 из 42

	<p>редактирование текста на родном языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p>	<p>8</p>	
	<p>1. Актуализация лексического материала по теме «Education in Russia»</p>	<p>1</p>	
	<p>2. Практика чтения и перевода текста «Education in Russia»</p>	<p>1</p>	
	<p>3. Активизация лексики по теме «Education in Russia»</p>	<p>2</p>	
	<p>4. Ознакомительное чтение: текст «Pre-Primary and Primary Education in Russia»</p>	<p>1</p>	
	<p>5. Активизация грамматического материала по теме «Present Simple, Present Continuous»</p>	<p>2</p>	
	<p>6. Выполнение итоговой практической работы по теме «Education in Russia»</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	<p>Проект «Образование в России и в Британии»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.7. Образовательная система Великобритании</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы и языковые реалии, обслуживающие тему «Образовательная система Великобритании». Профессиональная лексика и терминология. – Времена, обозначающие прошедшие действия (Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect). • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего 		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 33 из 42

	<p>отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо – составление плана/аннотации текста. • Чтение и перевод – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения – использование переводных (двухязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Education in Britain» 2. Практика чтения и перевода текста «Schools in the United Kingdom» 3. Активизация лексики по теме «Education in Britain» 4. Ознакомительное чтение: текст «Pre-Primary and Primary Education in Britain» 5. Активизация грамматического материала по теме «Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect» 6. Выполнение итоговой практической работы по теме «Education in Britain» 7. Презентация результатов проекта «Education in Russia and in Britain» <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проект «Образование в России и в Британии»</p>	<p>9</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.8. Образовательная система США</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковой материал: – Лексические единицы и языковые реалии, обслуживающие тему «Образовательная система США». Профессиональная лексика и терминология. – Времена, обозначающие действия в будущем (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect). 		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 34 из 42

	<ul style="list-style-type: none"> • Говорение и аудирование <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, прогноз погоды), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). • Письмо <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста. • Чтение и перевод <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. • Учебно-познавательные умения <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация лексического материала по теме «Education in the USA» 2. Практика чтения и перевода текста «Education in the United States» 3. Активизация лексики по теме «Education in the USA» 4. Поисковое чтение: текст «Elementary Schooling in the USA» 5. Составление сравнительной таблицы «Education in Russia, Britain and the USA» 6. Активизация грамматического материала по теме «Future Simple, Future Continuous, Future Perfect» 	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 35 из 42

	7. Выполнение итоговой практической работы по теме «Education in the USA»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Создание ментальной карты «Education in the USA»	1	
	2. Составление глоссария (словаря профессиональной лексики)	2	
Раздел 4. Обобщение изученного материала		3	
	Практические занятия	3	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам курса	1	
	промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 36 из 42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, приспособленного для работы в малых группах; языковой лаборатории, оснащенной лингафонным устройством аудиоактивного типа.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, стол преподавателя, грамматические таблицы, географические и политические карты стран изучаемого языка.

Технические средства обучения: магнитофон, проигрыватель компакт-дисков, телевизор, DVD-проигрыватель, проектор, ноутбук, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
2. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 15-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с.
3. Голицынский Ю. Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. – М.: Изд-во Каро, 2015. – 576 с.
4. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2017. — 282 с.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 37 из 42

Дополнительные источники:

1. Ваулина, Ю.Е., Фрейдина Е.Л. Английский язык для студнтов факультета дошкольного воспитания: Начальный курс: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ю.Е. Ваулина, Е.Л. Фрейдина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 240 с.
2. Англо-русский учебно-педагогический словарь - The Learner's English-Russian Dictionary of Education. / Сост. Н.В.Фёдорова, В.П.Лапчинская. – М.: ИЗДАТ-ШКОЛА, 2008. – 160 с.
3. Большой русско-английский словарь: ок.50 000 слов. С прил. крат. сведений по англ. грамматике и орфоэпии, сост. А.И. Смирницким. / Сост. О.С. Ахманова, З.С. Выгодская, Т.П. Горбунова; Под. общ. рук. А.И. Смирницкого. – М.: Русский язык, 2013. – 768 с.
4. Новый англо-русский словарь: ок. 60000 слов. / В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А. Каплан и др. - М.: Русский язык, 2014. – 880 с.
- 5.

Электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA. (дата обращения: 19.11.2018).
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 38 из 42

пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).

4. Английский он-лайн словарь издательства Макмиллан [Электронный ресурс]
 // URL: <http://www.macmillandictionary.com/>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 39 из 42

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение компетентностно-ориентированного задания – Защита проекта – Портфолио – Устный опрос (составление монологических и диалогических высказываний по предложенной ситуации; беседа по теме) – Письменная проверочная работа (составление открыток, личных и деловых писем, резюме; перевод текстов профессиональной направленности, выполнение практических заданий, направленных на определение уровня сформированности основных языковых и речевых



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 40 из 42

умений и навыков)
– Тестирование (выполнение
тестовых заданий, направленных
на определение уровня владения
лексическим и грамматическим
материалом)

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 41 из 42

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Активизация лексики по теме «Приветствие и прощание».	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
2.	Тема 1.4. Тренировочные упражнения, обобщающие правила чтения в английском языке.	1	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
3.	Тема 2.1. Активизация грамматического материала по теме «Прилагательное»	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
4.	Тема 2.2 Лексико-грамматический анализ текста «Speaking About Friends»	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5,

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 42 из 42

				3.6, 5.2, 5.3
5.	9. Тема 2.4. Диалогическое высказывание по теме «Shopping»	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
6.	Тема 2.6. Монологическое высказывание по теме «My House»	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
7.	Тема 2.8. Диалогическое высказывание по теме «A Visit to a Doctor»	1	Метод ситуационного анализа	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
8.	Тема 2.10 Актуализация лексического материала по теме «Business Correspondence»	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3